Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Экологическое право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ястребов А.Е., кандидат исторических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Заведующий кафедрой:

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право»

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Экологическое право одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 9

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 22

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 27

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 40

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 44

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....47

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.30 Экологическое право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Кодкомпетенции**	**Наименованиекомпетенции**	**Кодиндикаторадостижениякомпетенций**	**Наименованиеиндикаторадостижениякомпетенций**	**Образовательный результат**
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере / Ведение процесса выработки, согласование условий медиативного соглашения процедуры медиации в специализированной сфере / Проведение выработки вариантов разрешения спора	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	*ОПК-2.1 З-1.**Знает*** основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды *ОПК-2.1 У-1.**Умеет*** в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов в области экологического права и на их основании определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

по итогам обсуждения вопросов повестки					
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере / Ведение процесса выработки, согласование условий медиативного соглашения процедуры медиации в специализированной сфере / Проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	*ОПК-4.1 З-1.**Знает*** нормы права, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды *ОПК-4.1 У-1.**Умеет*** толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды для решения профессиональных задач .
Ведение процедуры медиации	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке	ОПК-6.1	Осуществляет анализ основных закономерно	*ОПК-6 З-1.**Знает*** основные нормативные правовые акты, регулирующие

в специализированной сфере / Ведение процесса выработки, согласование условий медиативного соглашения процедуры медиации в специализированной сфере / Проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки		проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		стей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды *ОПК-6.1 У-1.**Умеет*** осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития экологического законодательства
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере / Ведение процесса выработки, согласова	ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет	*ПКо ОС-3.1 З-1.**Знает*** нормы права, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды *ПКо ОС-3.1 У-1.**Умеет*** разъяснять положения действующих норм экологического права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, оценивать законность и

ние условий медиативного соглашения процедуры медиации в специализированной сфере / Проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки				оценивать законность и обоснованность юридических актов	обоснованность юридических актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий на очной форме обучения: 48 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 24 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий на очно-заочной форме обучения: 14 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 54 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.30 Экологическое право реализуется в 7-м семестре 4-го курса (очная форма обучения), в 8-м семестре 4-го курса (очно-заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

Б1.О.10 Конституционное право

Б1.О.12 Административное право
Б1.О.13 Уголовное право
Б1.О.16 Уголовный процесс
Б1.О.17 Гражданское право
Б1.О.18 Гражданский процесс
Б1.О.20 Финансовое право
Б1.О.23 Земельное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак. час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического	5	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	1	Опрос, Контрольные задания

	права.													
Тема 2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Опрос
Тема 3.	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Контрольные задания
Тема 4.	Правовые основы государственного экологического управления	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Контрольные задания
Тема 5.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Контрольные задания

	среду и экологической экспертизы													
Тема 6.	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос
Тема 7.	Правовые основы экологической безопасности	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос
Тема 8.	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос
Тема 9.	Правовое регулирование обращения с отходами	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Контрольные задания

Тема 10.	Правовое регулирование использования и охраны недр	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос
Тема 11.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Контрольные задания
Тема 12.	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Контрольные задания
Тема 13.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	5	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	24	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак. час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.	6	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, Контрольные задания

Тема 2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 3.	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Контрольные задания
Тема 4.	Правовые основы государственного экологического управления	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Контрольные задания
Тема 5.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Контрольные задания
Тема 6.	Экономико-правовой	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос

	механизм природопользования и охраны окружающей среды													
Тема 7.	Правовые основы экологической безопасности	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 8.	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 9.	Правовое регулирование обращения с отходами	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Контрольные задания
Тема 10.	Правовое регулирование использования и охраны недр	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос

Тема 11.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Контрольные задания
Тема 12.	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, Контрольные задания
Тема 13.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	6	0	0	8	0	0	0	4	0	0	54	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права. ОПК-6

Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.

Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. ОПК-6

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.

Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации. ОПК-2, ПКо ОС-3

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

Способы реализации экологических прав граждан.

Способы защиты экологических прав граждан.

Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.

Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления. ОПК-2, ОПК-6

Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы ОПК-2, ОПК-4

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. ОПК-2, ПКо ОС-3

Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование, планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Плата за природопользование.

Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.

Тема 7. Правовые основы экологической безопасности. ОПК-6

Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия экологической безопасности. Экологическая безопасность и экологическое бедствие. Субъект экологической опасности. Права граждан и общественных объединений в области экологической безопасности. Основы организационно-правового обеспечения экологической безопасности в России. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.

Тема 8. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. ОПК-2, ПКо ОС-3

Понятие и задачи государственного экологического надзора.

Виды государственного экологического надзора.

Формы и методы государственного экологического надзора.

Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами. ОПК-2, ОПК-4

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр. ОПК-4

Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов. ОПК-2, ОПК-4

Понятие лесного фонда и классификация лесов.

Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.

Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Документы, дающие право осуществлять лесопользование.

Правовые меры охраны лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов. ОПК-2, ОПК-4

Понятие и классификация водных объектов.

Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 13. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира. ОПК-4

Животный мир как объект правовой охраны.

Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

Право собственности на объекты животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.

Охрана объектов животного мира.

Право пользование животным миром.

Правовое регулирование охоты

Правовое регулирование рыболовства.

Правила добычи объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.30 Экологическое право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все

нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	правильные ответы	правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.30 Экологическое право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, контрольные задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права. ОПК-6

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет и методы регулирования экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Характерные черты экологического права.
4. Система экологического права.
5. Основные принципы экологического права.
6. Понятие и классификация источников экологического права. Конституционные основы экологического права.
7. Законодательство об охране окружающей среде. Федеральные законы как источники экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.

9. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Контрольные задания:

Задание 1. Государственная Дума РФ 24 февраля 1995 г. направила в Конституционный Суд РФ запрос о конституционности указа Президента РФ от 25 января 1995 г. № 72 «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железногорске Красноярского края»

Вопросы:

1. В чем заключаются различия между нормативными и ненормативными правовыми актами? К какому виду актов относится указ Президента РФ, по поводу которого обратилась с запросом Государственная Дума?

2. Почему Конституционный Суд РФ отказался принимать заявление к рассмотрению?

3. Можно ли считать данное определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

Источник: Определение Конституционного Суда РФ от 9 июня 1995 г. № 28-О «По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железногорске Красноярского края» от 25 января 1995 г. № 72 в связи с запросом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Задание 2. В 2009 г. между Правительством Орловской области и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория национального парка «Орловское полесье» относится к совместному ведению Российской Федерации и Орловской области.

Вопросы: Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права? При противоречии данного договора федеральному экологическому законодательству следует применять нормы договора или Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. ОПК-6

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
2. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.
3. Право частной собственности на природные ресурсы.
4. Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

5. Понятие и содержание, виды права природопользования.

6. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

7. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации. ОПК-2, ПКо ОС-3

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды экологических прав жителей РФ. Конституционные экологические права жителей РФ.

2. Право на благоприятную окружающую среду как основное звено системы экологических прав.

3. Право на информацию о состоянии окружающей среды и его закрепление в законодательстве. Правовые проблемы реализации данного права.

4. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью человека экологическим правонарушением. Правовые проблемы реализации данного права.

5. Основные гарантии и способы реализации и защиты экологических прав граждан и их объединений.

6. Экологические обязанности граждан и их объединений

Контрольные задания:

Задание 1. Гражданин Матвеев, проживающий на территории, где осуществляет свою деятельность нефтеперерабатывающий завод, обратился в Управление Росприроднадзора с запросом о предоставлении следующей информации:

- о разрешениях на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух, выданных заводу;

- о наличии или отсутствии превышения нормативов допустимых концентраций загрязняющих веществ, по которым нефтеперерабатывающему заводу выданы разрешения на выброс, на границе санитарно-защитной зоны;

- о проведенных проверках соблюдения экологического законодательства в отношении нефтеперерабатывающего завода и результатах этих проверок.

Должностные лица Росприроднадзора отказались предоставить ему запрашиваемую информацию, ссылаясь на то, что она является конфиденциальной информацией.

Матвеев обратился в суд с заявлением о признании бездействия Управления Росприроднадзора незаконным и об обязании предоставить

запрашиваемую информацию.

Вопросы: Является ли запрашиваемая информация информацией о состоянии окружающей среды и что понимается под данной информацией?

Какие гарантии права на доступ к экологической информации установлены действующим законодательством?

Имеются ли правовые основания для удовлетворения заявления гражданина Матвеева?

Задание 2. В районе населенного пункта в ночное время силами железнодорожников велось строительство нового хозяйственного помещения для железнодорожной станции.

Постоянный шум сказывался на здоровье граждан, проживающих в близлежащих домах. Жители обратились за защитой своих прав в орган Роспотребнадзора.

Вопрос: Правомерно ли подобное обращение граждан, и какие меры могут быть предприняты в отношении лиц, ведущих строительство в ночное время?

Задание 3. На химическом предприятии несколько рабочих отравились в результате выброса в атмосферу ядовитого оксида углерода. Выброс произошел вследствие несоблюдения правил промышленной безопасности.

Граждане предъявили в районный суд иск к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда.

Администрация предприятия отказывалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих. Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание установки.

Вопросы: Что должны доказать профсоюзная организация, отстаивая интересы работников в суде?

Какую причинно-следственную связь должен установить суд?

На основе каких законодательных норм суд может принять решение о возмещении вреда работникам?

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления. ОПК-2, ОПК-6

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.
3. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции. Полномочия органов общей компетенции в данной сфере.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

5. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования на современном этапе. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Другие органы специальной компетенции.

6. Органы государственной власти Орловской области в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Контрольное задание:

Законодательным собранием области был принят Закон области «Об экологической безопасности». В нем, в частности, предусматривалось отнести к предмету ведения органов государственной власти субъекта РФ следующие вопросы:

- установление нормативов качества окружающей среды;
- осуществление государственного экологического надзора на территории области;
- осуществление государственного управления и государственного контроля в сфере организации, охраны и функционирования особо охраняемых природных территорий;
- контроль платы за негативное воздействие на окружающую среду, за исключением объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору;
- организацию и развитие системы экологического образования и формирования экологической культуры.

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации в ходе согласовании Положения возражало против включения в него некоторых полномочий Департамента.

Вопросы: Может ли каждое из указанных полномочий быть отнесено к предмету ведения органов государственной власти субъекта РФ (полностью или частично)? Аргументируйте свой ответ по каждому полномочию со ссылкой на конкретные правовые нормы.

Источник: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. ОПК-2, ОПК-4

Вопросы для устного опроса:

1. Оценка воздействия на окружающую среду:

а) понятие и содержание;

б) этапы проведения и требования к материалам по оценке воздействия на каждом этапе;

в) участие общественности в процессе ОВОС.

2. Экологическая экспертиза: понятие, содержание, виды.
3. Объекты государственной экологической экспертизы.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Общественная экологическая экспертиза.

Контрольные задания:

Задание 1. Территориальное управление Росприроднадзора отказало в приёме на государственную экологическую экспертизу проектной документации объекта размещения отходов. Отказ мотивировался тем, что в материалах, обосновывающих проект, отсутствуют результаты общественных обсуждений, которые должны быть проведены заказчиком в соответствии с требованиями к материалам оценки воздействия на окружающую среду.

Заказчик обратился с жалобой на неправомерные действия управления. В ней он указал, что в требованиях нет положения об обязательности предоставления результатов общественных слушаний на экологическую экспертизу.

Задания: Проанализировав порядок проведения воздействия на окружающую среду и ФЗ «Об экологической экспертизе», прокомментируйте позицию Управления и доводы заказчика. Решите дело.

Задание 2. Общество «Гринпис» обратилось в муниципалитет района Беговой г. Москвы с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проекта строительства нефтепроводной системы «Восточная Сибирь - Тихий океан». Районные власти отказали в регистрации этого заявления со ссылкой на то, что регистрировать эту экспертизу следует по месту ее проведения, то есть в сибирском или дальневосточном регионе. Отказ муниципалитета был обжалован обществом в суде.

Задание: Проанализировав нормы ФЗ «Об экологической экспертизе», ответьте на вопрос: правомерны ли доводы муниципалитета? Решите дело.

Задание 3. По решению городской администрации на окраине города был выделен земельный участок для строительства полигона для захоронения отходов. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района, выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведённом земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве полигона.

Вопросы: Является ли проведённая экспертиза разновидностью экологической? Какую юридическую силу имеет её заключение? Кто может

проводить общественную экологическую экспертизу, с какого момента приобретает юридическую силу ее заключение?

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. ОПК-2, ПКо ОС-3

Вопросы для устного опроса:

1. Категории объектов хозяйственной деятельности, оказывающие воздействие на окружающую среду, система нормирования в сфере охраны окружающей среды.
2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: виды, цели, особенности. Нормативы допустимых выбросов и сбросов и лимиты на выбросы и сбросы.
3. Планы мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.
4. Технологические нормативы, наилучшие доступные технологии. Новые документы для ведения хозяйственной деятельности для объектов I и II категорий.
5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: виды, субъекты, правовой статус, правовой механизм исчисления и взимания платы.

Тема 7. Правовые основы экологической безопасности. ОПК-6

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «экологическая безопасность»: законодательное определение и теоретико-правовые подходы.
2. Законодательство в области обеспечения экологической безопасности.
3. Система обеспечения экологической безопасности.
4. Вызовы и угрозы экологической безопасности.
5. Цели, основные задачи, приоритетные направления и основные механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности.

Тема 8. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. ОПК-2, ПКо ОС-3

Вопросы для устного опроса:

1. Государственный экологический надзор: содержание, объекты, органы, его осуществляющие.
2. Порядок проведения государственного экологического надзора.

3. Общественный экологический контроль: субъекты, формы, особенности осуществления.

4. Производственный экологический контроль.

Контрольное задание:

Открытое акционерное общество «Томскнефтегаз» по результатам проверки исполнения законодательства в области охраны окружающей среды, проведенной Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, было привлечено к административной ответственности, предусмотренной ст. 8.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

ОАО «Томскнефтегаз»» оспорило постановление о привлечении к административной ответственности, указав, что Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области не вправе проводить государственный экологический надзор в отношении ОАО «Томскнефтегаз», поскольку оно относится к категории опасных производственных объектов.

Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области в обоснование своих полномочий сослался на отсутствие ОАО «Томскнефтегаз» в Списке конкретных объектов хозяйственной и иной деятельности по территории Томской области, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, утвержденном Приказом Минприроды РФ.

Вопросы:

1) Как разграничиваются полномочия в сфере осуществления государственного экологического надзора между федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

2) Является ли отсутствие ОАО «Томскнефтегаз» в Списке конкретных объектов хозяйственной и иной деятельности по территории Томской области, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, утвержденному Приказом Минприроды РФ, основанием для признания ОАО «Томскнефтегаз» объектом регионального государственного экологического надзора?

Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами. ОПК-2, ОПК-4

Вопросы для устного опроса:

1. Отходы производства и потребления как объект правовой охраны: понятие, виды, классификация.

2. Этапы обращения с отходами: сбор, накопление, обработка, утилизация, размещение, хранение, захоронение, обезвреживание, транспортирование.

3. Общие требования к обращению с отходами.

4. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами.

5. Экономическое регулирование в области обращения с отходами. Плата за размещение отходов.

6. Обращение с твердыми коммунальными отходами.

Контрольные задания:

Задание 1. Должностными лицами управления Росприроднадзора проведена плановая выездная проверка соблюдения ООО «Чистый родник» требований природоохранного законодательства в области обращения с отходами производства и потребления.

По результатам проверки составлен протокол об административном правонарушении, в котором зафиксировано, что в нарушение статьи 39 Федерального закона «Об охране окружающей среды», статьи 18 Федерального закона «Об отходах производства и потребления» у общества отсутствовали установленные нормативы образования отходов и лимиты на их размещение.

Рассмотрев материалы дела, Управление Росприроднадзора вынесло постановление, которым ООО «Чистый родник» признано виновным в совершении административного правонарушения по статье 8.2 КоАП РФ, ему назначено административное наказание в виде штрафа в размере 100 000 рублей.

Общество с постановлением не согласилось и обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным и отмене.

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что ООО «Чистый родник» относится к объектам III категории и оказывает минимальное воздействие на окружающую среду.

Изучив положения ФЗ «Об отходах производства и потребления», ответьте на **вопросы**:

Обязано ли общество разрабатывать проекты нормативов образования отходов производства и потребления? Содержится ли в действиях общества состав административного правонарушения? Какое решение вынес суд?

Задание 2. Акционерное обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий Департамента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по отказу в возврате излишне уплаченных платежей за негативное воздействие на окружающую среду.

Как следует из материалов дела, обществом представлено в Департамент требование о возврате излишне уплаченных денежных средств, внесенных за в виде платы за негативное воздействие на окружающую среду за размещение отходов производства и потребления.

Сославшись на то, что Общество является собственником отходов, а, следовательно, на нем лежит обязанность по внесению платы за негативное воздействие на окружающую среду - в данном случае за размещение отходов производства и потребления, Департамент в возврате названных платежей отказал.

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что все образующиеся в процессе деятельности общества отходы вывозились и размещались специализированными организациями в соответствии с договорами возмездного оказания услуг по сбору, транспортированию и размещению отходов. Доказательства наличия у общества в собственности или аренде специально оборудованного сооружения, предназначенного для размещения отходов, в материалах дела отсутствовали.

Вопросы: Должно ли общество вносить плату за негативное воздействие на окружающую среду за размещение отходов производства и потребления? Какое решение должен принять суд?

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр. ОПК-4

Вопросы для устного опроса:

1. Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра». Право собственности на недра.
2. Виды и сроки пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.
3. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.
4. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов. ОПК-2, ОПК-4

Вопросы для устного опроса:

1. Объекты лесных отношений. Лесные участки и категории земель, на которых они расположены. Состав лесного фонда.
2. Право собственности на лесные участки.
3. Права граждан в области лесных отношений.
4. Состав лесного фонда. Виды использования лесов. Аренда лесных участков. Договоры купли-продажи лесных отношений.

5. Государственное управление в сфере лесных отношений. Государственный лесной контроль. Лесная охрана.

Контрольные задания:

Задание 1. Между Департаментом лесного хозяйства (арендодатель) и акционерным обществом (арендатор) заключен договор аренды лесного участка сроком на 49 лет. Указанный договор зарегистрирован в установленном порядке.

В дальнейшем между арендатором и управляющей компанией подписан договор уступки прав и обязанностей по договору аренды, в соответствии с которым к управляющей компании перешли права и обязанности арендатора лесного участка в полном объеме. При этом арендодатель не давал согласия на заключение данного договора.

Проанализировав нормы Лесного кодекса РФ, ответьте на **вопросы:**

1) Вправе ли арендатор передавать права и обязанности по договору аренды лесного участка без согласия арендодателя?

3) Является ли действительной сделкой договор уступки прав и обязанностей по указанному договору аренды? Какие правовые нормы должны применяться к рассматриваемым правоотношениям? Какое решение долен вынести суд?

Задание 2. Между Управлением лесного хозяйства и обществом был заключен договор аренды для осуществления рекреационной деятельности.

Общество обратилось в Управление с просьбой выделить территорию для строительства дороги для подъезда к арендуемому участку. Управление отказало в предоставлении испрашиваемого земельного участка, отметив, что он расположен в лесопарковой зоне защитных лесов. Обществу предложено рассмотреть иные варианты прохождения дороги, не затрагивающие лесные участки в лесопарковой зоне либо инициировать процедуру изменения границ лесопарковой зоны.

Посчитав данный отказ незаконным, общество обратилось в арбитражный суд с заявлением к Управлению лесного хозяйства о признании незаконным отказа и предоставлении земельного участка для строительства автомобильной дороги.

Проанализировав нормы Градостроительного кодекса РФ и Лесного кодекса РФ, ответьте на **вопросы:**

1) Относятся ли автомобильные дороги к объектам капитального строительства?

2) Допускается ли размещение автомобильных дорог в лесопарковых зонах?

3) Какое решение вынес суд?

Задание 3. На основании результатов аукциона между Управлением лесами и обществом с ограниченной ответственностью заключен договор лесных участков для осуществления заготовки древесины. Через некоторое время между Управлением лесами и индивидуальным предпринимателем

был заключен договор аренды этих лесных участков для осуществления рекреационной деятельности. Оба договора аренды были зарегистрированы в установленном порядке.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к Управлению лесами и индивидуальному предпринимателю о признании недействительным договора аренды лесных участков.

Проанализировав нормы Лесного кодекса РФ, ответьте на **вопросы:**

1) Для каких целей допускается предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?

2) Допускается ли предоставление одного лесного участка нескольким арендаторам для различных видов лесопользования?

3) Какое решение должен вынести суд?

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов. ОПК-2, ОПК-4

Вопросы для устного опроса:

1. Водное законодательство. Принципы водного законодательства.
2. Объекты водных отношений: понятие, виды. Водные объекты общего пользования и особенности права пользования этими объектами. Береговая полоса водных объектов общего пользования.
3. Право собственности на водные объекты.
4. Право водопользования: виды, содержание, основания возникновения.
5. Правовые меры охраны вод. Правовой режим водоохранных зон.
6. Платность водопользования.
7. Государственное управление в сфере использования и охраны водных ресурсов. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области водных отношений.

Контрольные задания:

Задание 1. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального района о признании постановления о предоставлении в собственность индивидуального предпринимателя земельного участка с водным объектом – прудом. Из материалов дела выяснилось, что пруд, находящийся на земельном участке, образован путем плотиной русла реки и имеет гидравлическую связь с этой рекой. По мнению прокурора, данный пруд относится к федеральной собственности и администрация муниципального образования не вправе им распоряжаться.

Задание 2. Постановлением старшего государственного инспектора отдела территориального управления федерального агентства по рыболовству гражданин Н. привлечен к административной ответственности

по статье 8.42 КоАП РФ и подвергнут наказанию в виде административного штрафа в размере трех тысяч рублей.

Из постановления усматривается, что Н. в нарушение требований ст. 65 Водного кодекса РФ передвигался на автомобиле по водоохранной зоне озера вне дороги, имеющей твердое покрытие.

Н. подал жалобу об отмене постановления о привлечении к административной ответственности. По мнению заявителя, при вынесении постановления не был учтен факт отсутствия информационных знаков о наличии в районе озера водоохранной зоны, что является обязательным в соответствии с Правилами установления на местности границ водоохранных зон и границ прибрежных защитных полос водных объектов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 января 2009 г. № 17. Согласно данному Постановлению органы государственной власти обеспечивают размещение специальных информационных знаков на всем протяжении границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.

Вопросы: Обоснованы ли доводы гражданина? Является ли отсутствие специальных информационных знаков о границах водоохранных зон, прибрежных защитных полос водных объектов, основанием для освобождения от административной ответственности? Решите дело.

Тема 13. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира. ОПК-4

Вопросы для устного опроса:

1.Животный мир как объект правовой охраны. Право собственности на объекты животного мира.

2. Правовые меры охраны животного мира. Государственные программы по охране животного мира.

3. Красные книги. Редкие виды животных и растений, занесенных в Красные книги.

4. Понятие и виды охоты, охотничьи угодья, документы, на основе которых возникает право пользования охотничьими ресурсами.

5. Охотхозяйственные соглашения: субъекты, содержание, порядок заключения.

6. Государственное управление в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Полномочия Российской Федерации, переданные субъектам РФ в данной сфере.

Государственный охотничий надзор, производственный охотничий контроль.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для выполнения контрольных заданий студенту разрешается использование ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об экологической экспертизе», Водного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права. ОПК-6

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Предмет и содержание экологического права
2	Система экологического права

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. ОПК-6

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Предмет и содержание, формы права собственности на природные ресурсы
2	Право природопользования: понятие, виды, субъекты

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации. ОПК-2, ПКо ОС-3

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Понятие и виды экологических прав граждан
2	Понятие и виды экологических прав общественных объединений

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления. ОПК-2, ОПК-6

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Система и структура органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды
2	Принципы государственного экологического управления
3	Компетенция федеральных органов экологического управления
4	Региональные органы экологического управления и их функции

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы ОПК-2, ОПК-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду
2	Государственная экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. ОПК-2, ПКо ОС-3

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Нормативы качества окружающей среды
2	Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду

Тема 7. Правовые основы экологической безопасности. ОПК-6

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Экологическая безопасность: понятие, содержание, место в системе национальной безопасности Российской Федерации
2	Основы организационно-правового обеспечения экологической безопасности в России

Тема 8. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. ОПК-2, ПКо ОС-3

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Понятие и виды, органы государственного экологического надзора
2	Порядок осуществления государственного экологического надзора

Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами. ОПК-2, ОПК-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Понятие и классификация, виды отходов
2	Основы правового регулирования обращения с отходами

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр. ОПК-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра»
2	Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов. ОПК-2, ОПК-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Объекты лесных отношений. Право собственности на лесные участки в составе земель различных категорий
2	Виды использования лесов. Предоставление лесных участков в пользование. Договоры в области лесных отношений

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов. ОПК-2, ОПК-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Объекты водных отношений. Водные объекты общего пользования и правовой режим их береговой полосы
2	Право собственности на водные объекты. Предоставление водных объектов в пользование

Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира. ОПК-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Понятие и общая характеристика животного мира. Право собственности на животный мир
2	Правовые меры охраны животного мира

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по	зачтено

курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	не зачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Экологическое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемыми нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой.

В данном курсе изучаются основные правовые институты, регулирующие вопросы природопользования и охраны окружающей среды, современные тенденции развития экологического законодательства и практика его применения. В связи с чем, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области экологического права. В частности, они должны уметь давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и связанным с ним правоотношениям в данной сфере, анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является ознакомление с

законодательством в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Основным нормативными правовыми актами при изучении дисциплины «Экологическое право» является Федеральные законы от 10.01.2002 № 149-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», Водный кодекс РФ от 3.06.2006 № 74-ФЗ, Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 № 200-ФЗ и др.

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во

время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью

усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565342

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565343

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю.И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559637

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559608

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559609

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. - № 5. - Ст. 410.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2016.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

5. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 3.06.2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

6. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 4.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.

7. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

8. Об экологической экспертизе: федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - 48. - Ст. 4556.

9. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. - Ст. 1024.

10. О животном мире: федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 17. – Ст. 1462.

11. Об отходах производства и потребления: федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 26 - Ст. 3009.

12. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ // СЗ РФ. - 2009. - № 30. - Ст. 3735.

13. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21

14. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.mnr.gov.ru. – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
4. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
5. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
6. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
7. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
8. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

9. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
10. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
11. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
12. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
13. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
14. www.garant.ru – справочная система Гарант.
15. www.aport.ru – Поисковая система
16. www.rambler.ru – Поисковая система
17. www.yandex.ru – Поисковая система.
18. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
-Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
AdobeAcrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobereader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия

ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени